

Workshops am 7. Schulgartentag am 28. Mai 2019

WORKSHOP 1 „**Bienen im Schulgarten**“

Kurs-Nr. 19.1-85565

INHALT

Wir werden in die Bienenstöcke hineinschauen und Arbeiterinnen, Drohnen und die Königin unterscheiden sowie das Wachs, die Waben, die Zellen und die Königinnenzellen untersuchen. Als Höhepunkt ernten wir den Honig, schleudern und kosten ihn. In unserem Garten können wir dann noch die wunderbare Vielfalt der Wildbienen beobachten.

REFERENT

Francois Gayte / Schulfarm Insel Scharfenberg

WORKSHOP 2 „**Bodenleben**“

Kurs-Nr. 19.1-85566

INHALT

Im Kompost und in der Laubstreu wimmelt es von Asseln, Regenwürmern, Tausendfüßern und vielen anderen Lebewesen. Vorsichtig fangen wir die Tiere ein und bestimmen sie mit Lupe und Binokular, werten wir die Ergebnisse hinsichtlich Nahrungsbeziehungen, Anpassungen und Funktion der Bodentiere aus und machen kleine Experimente.

REFERENT

Dr. Friedrich Schembecker / Freilandlabor Britz e.V.

WORKSHOP 3 „**Klimawandel im Schulgarten**“

Kurs-Nr. 19.1-85567

INHALT

Hier geht es um die Bedeutung von Schulgärten im Klimawandel als Themenfeld im Schulgarten, im Unterricht und bei der Schulhofgestaltung. Es handelt sich dabei nicht nur um Theorie, sondern auch um Beispiele zu Anwendung und Methoden.

REFERENTIN

Eva Foos / Humboldt Universität zu Berlin

WORKSHOP 4 „**Reiche Ernte gut verwertet**“

Kurs-Nr. 19.1-85568

INHALT

Kreieren Sie Holunder-, Minze- oder Rosensirup, rühren Sie Ihre eigene Lavendel-Ringelblume-Salbe an oder stellen Sie einen duftenden Lippenbalsam her. Probieren Sie ein selbstgemachtes Salbei- oder Hustenbonbon. Alle Rezepte und Produkte sind mit Schulklassen erprobt und zum Mitnehmen.

REFERENTIN

Susanne Feldmann / Schulfarm Insel Scharfenberg

WORKSHOP 5 „Gute Nachbarn – schlechte Nachbarn“

Kurs-Nr. 19.1-85569

INHALT

Warum Mischkultur? Wir erörtern Vorteile und Nachteile der Mischkultur unter besonderer Berücksichtigung der Erfordernisse eines Schulgartens und legen ein Musterbeet an. Auch wird über eine sinnvolle Fruchtfolge gesprochen.

REFERENT

Thomas Lamp / Schulfarm Insel Scharfenberg

WORKSHOP 6 „Kompassgarten und Permakultur“

Kurs-Nr. 19.1-85570

INHALT

Wild- und Kulturpflanzen als Einheit unter dem Aspekt „Global denken – lokal handeln“. Im Sinne der Permakultur bilden Wildpflanzen und Kulturpflanzen eine Einheit und werden in „Tönernen Terrassenbeeten“ gleichermaßen berücksichtigt. Im Workshop wird gezeigt, wie ein Terrassenbeet angelegt, bepflanzt und gepflegt wird.

REFERENT

Lothar Gütter / Arche Weinberg e.V

WORKSHOP 7 „Vertikale Gärten“

Kurs-Nr. 19.1-85571

INHALT

Vertikale Gärten sorgen für bessere Lebens- und Luftqualität im engen Stadtraum. Im Workshop werden die Vor- und Nachteile sowie die Ausbaufähigkeit der vertikalen Begrünungen thematisiert und mittels Modellen veranschaulicht, die gemeinsam im Workshop angefertigt werden.

REFERENTIN

Henriette Köhler / Schulfarm Insel Scharfenberg

WORKSHOP 8 „Kreativität im Schulgarten“

Kurs-Nr. 19.1-85572

INHALT

Ziel ist es, die Teilnehmer*innen zu motivieren, im Schulgarten auch künstlerisch tätig zu werden und auf diesem Wege die Identifikation mit dem Schulgarten zu stärken. Es werden Strategien für künstlerische Prozesse aufgezeigt und Vorschläge für die Präsentation erarbeitet.

REFERENTIN

Antoanetta Marinov / Bildende Künstlerin

WORKSHOP 9 „Kompost im Schulgarten“

Kurs-Nr. 19.1-85573

INHALT

Wir legen einen Versuchskompost an, unseren Scharfenberger Kompost. Dabei geht es um Probleme und Lösungen zum Thema Kompost im Schulgarten: Stoffkreislauf und Nachhaltigkeit, Müllvermeidung und Pflanzenernährung...

REFERENTIN

Marc Foisel / Schulfarm Insel Scharfenberg

WORKSHOP 10 „LandArt im Schulgarten“

Kurs-Nr. 19.1-85574

INHALT

Dieses Kreativprogramm der besonderen Art setzt spielerische Prozesse in Gang und richtet sich an Kunstinteressierte, die aufgeschlossen für phantasievolle Experimente sind und aktiv Zeit in der Natur verbringen wollen. Gemeinsam wird eine temporäre Installation gestaltet.

REFERENTIN

Irene Anton / Bildende Künstlerin

WORKSHOP 11 „Solitärbienen im Schulgarten“

Kurs-Nr. 19.1-85575

INHALT

Allgemeinwissen über Wildbienen: Wie sie aussehen, wo und wie sie leben, wird am Beobachtungskasten gezeigt. Außerdem geht es um ihre Gefährdung und wie man Wildbienen helfen kann. Als Anschauungsobjekte dienen Nistkästen, Nahrungspflanzen und dergleichen.

REFERENTIN

Diana Köhler / Kindelbrücker Apfelanbau GmbH

WORKSHOP 12 „Schulgarten-Box“

Kurs-Nr. 19.1-85576

INHALT

Mit alltäglichen Mitteln lässt sich eine Schulgartenbox inklusive Bewässerung einrichten, mit der man problemlos ohne Gießen über die Woche kommen kann. Einbindung der Box in die Umweltbildung. Verwendung von geeigneten Substraten.

REFERENTIN

Nicole Thode / Gartenbau